

FAU – møtereferrat		
Dato:	07.11.2023	
Sted:	Porsholen Skole	
Møteleder:	Line Aarrestad	
Møtereferrant:	Øyvind Gjerskvål	
Til stede:	FAU-medlemmer: 1. trinn: Håkon Wang, Hilde Hoff Nystad. 2. trinn: Linda Kåda Høyland, Øyvind Gjerskvål 3. trinn: Wafae Sabbar Billa, Lisa Mari Staddeland 4. trinn: Line Aarrestad, Annette B. Stokka. 5. trinn: Odd Kristian Stokka, Håvard Nitter 6. trinn: Terje Meling 7. trinn: Liv Kristin Skadberg, Avdelingsleder: Charlotte Høllen	
Frafall:	7.trinn: Asma Ahsan Khan SFO: Morten Ristesund-Sele	
Sak nr.	Sak	Ansvarlig
1.	<p><b>Informasjon fra skolen:</b></p> <p><b>Lekser:</b> Hva betyr repetert lesing? – Å lese en tekst flere ganger hjelper elevene til å oppnå leseflyt med intonasjon (tonefall) og innlevelse. «Øvelse gjør mester.» Lekser skal være gøy og tilpasset et nivå som elevene mestrer. 30 -60 min totalt pr dag er maksimum. Vi oppfordrer foreldre til å ta kontakt med kontaktlærer dersom man føler det er behov for å justere leksene.</p> <p>Skolen har også et opplegg for leksehjelp (4.-7.trinn) som vi har fått gode tilbakemeldinger på.</p> <p><b>Individuell tilpasning:</b></p> <p>Den enkelte elev har rett til å få individuell tilpasning med tanke på vanskelighetsgrad. Mengde lekser, og individuell tilpasning bør være et punkt i utviklingssamtaler.</p> <p><b>På sporet,</b> er et lesetreningsprogram utviklet av Lesesenteret på UIS. Alle elevene på 1.trinn kartlegges, og de elevene som henger etter i sin leseutvikling får intensiv leseopplæring i gruppe på 6 elever.</p> <p><b>«Salto» leseverket,</b> som skolen benytter, har ulike seksjoner der teksten er tilpasset ulike ferdighetsnivå.</p> <p>For elever som ligger på et høyt nivå og trenger ekstra utfordringer vil kontaktlærer forsøke å møte disse behovene med å tilby individuelle tilpasninger.</p> <p><b>Språkopplæringsplan:</b></p> <p>Skolen arbeider med en ny språkopplæringsplan. Planen tar for seg skolens lese- og skriveopplæring, muntlige språkferdigheter, digitale lese-</p>	Charlotte Høllen

og skriveferdigheter og tospråklig språkopplæring. Dette er et samarbeid med Margunn Mossige fra lesesenteret ved Universitet i Stavanger.

Vi har flere lærere som har jobbet i mange år på skolen vår. Disse sitter på masse erfaring, eller taust kunnskap som vi må prøve å ta vare på ved å få ting skrevet ned som erfaringsoverføring til unge, nyutdannede som kommer inn.

Nyutdannede lærere har en periode med nedsatt undervisningsplikt for å ha en «on-boarding» periode» under veiledning. Det er generelt mye teamwork og samarbeid på tvers på skolen vår.

#### **Elevundersøkelsen:**

Denne gjennomfører i høst fra 6 nov til 8 des og har tatt opp i seg noen flere elementer fra tidligere:

- Lesing/motivasjon
- Skolebibliotek
- Traumebevisst omsorg (hva man har med seg av tidligere erfaringer i livet, som skolen trenger å ta hensyn til)

Resultater blir publisert 22 januar.

U.dir.: «Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om forhold som er viktige for å lære og trives på skolen. Elevene svarer på spørsmål om bl. Annet trivsel, mobbing, miljø, motivasjon og støtte fra lærer»

#### **Hei verden samling:**

«Hei Verden er en skolerettet informasjons- og bistandsorganisasjon som er livssynsnytral og politisk uavhengig, med verdigrunnlag i FNs barne- og menneskerettighetskonvensjoner. Bærekraftsmål 4 er førende for alt vårt arbeid. «

I år ble det avholdt en samling for elevene i bydelshuset der representanter for Hei verden orienterte om årets prosjekt.

«I Peru skal barn som tilhører Kichwa-folket i Amazonas få gå på en god skole med gode lærere. De skal få lærebøker på eget morsmål og bedre helsehjelp på skolen.»

#### **Lesson Study – Skolebasert kompetanseutvikling:**

Er et opplegg som skolen vår er med på.

«Lesson Study er en metode hvor lærere i fellesskap planlegger undervisning, observerer hverandre og sammen reflekterer over gjennomført undervisning for stadig å kunne gjøre undervisningen bedre med tanke på elevens læring.»

Her vil lærerne observere elevene i læringssituasjonen med tanke på kontinuerlig forbedring av undervisningsmetodikk.

2.	<p><b>Start av planlegging for 17 mai 2024</b></p> <p>Fordeling av praktiske oppgaver. 5 klasse ansvarlig. Ta kontakt med Lura Skolekorps.</p>	Line Aarrestad
3.	<p><b>Foreldreforedrag</b>  <a href="https://foreldreutvalgene.no/fug/">https://foreldreutvalgene.no/fug/</a></p> <p>Innspill fra FUG (Foreldreutvalget for grunnskolen) med tilbud om forskjellige pakker som kan tilbys</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timers Teams møte med FAU representanter med informasjon om FAU. Hvordan få et godt skole-hjem samarbeid</li> <li>• Ulike fysiske foredrag for lærere og foreldre med tema omkring foreldresamarbeid og hvordan få dette samarbeidet best mulig.  <a href="https://foreldreutvalgene.no/fug/materiell/foreldresamarbeid-til-det-beste-for-elevene/">https://foreldreutvalgene.no/fug/materiell/foreldresamarbeid-til-det-beste-for-elevene/</a></li> </ul> <p>FAU diskuterte muligheten for å få til noe i samarbeid med ungdomsskolen for å belyse overgangen fra barneskole til ungdomsskolen.</p>	FAU medlemmer
4.	<p><b>Disco for 5.-7.trinn</b></p> <p>Spørsmål fra rektor til FAU om status i planleggingen. Tilbakemelding fra i fjor. Diskusjon om Evt. Forbedringer / endringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiviteter for å engasjere ungdommene?</li> <li>• Mobilfritt?</li> <li>• De eldste holde på litt lenger enn de yngste?</li> <li>• Samarbeid med ungdomsskolen?</li> </ul>	FAU representanter for 7. trinn
5.	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Foreldre innspill til FAU omkring godteri og søtsaker og evt. Praksis med å la elevene ta med slike ting på skoletur. Skolen har en restriktiv holdning til dette, men det er lov å ta med en pakke kjeks eller godteri for 20 kroner på tur.</p>	FAU representanter
5.	Neste FAU-møte avholdes 05.12.2023 kl 19:00	Line Aarrestad